**“La scuola del Signor D” 2018**

**Scheda di presentazione**

**Attenzione:** il presente modulo è scaricabile anche dal sito della Associazione IL MOSAICO [www.](http://www.ilmosaicoweb.org)ilmosaicoassociazione.it

**(Tutti i dati vanno riferiti all'anno scolastico 2018/19)**

**Per partecipare al concorso è necessario compilare il modulo in ogni sua parte**

1. **DATI DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**
	1. Denominazione Istituto [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	2. Codice meccanografico [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	3. Indirizzo [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	4. Città [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	5. Cap [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	6. Provincia [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	7. Telefono [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	8. Fax [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	9. E-mail [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
	10. Dirigente Scolastico: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]
2. **TITOLO DELL'attività e/o Progetto**
3. **Informazioni Generali sulla classe**

3.a Identificazione della classe

Classe e sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.b Ordine di scuola

* + Scuola dell’infanzia
	+ Scuola primaria
	+ Scuola Secondaria di I Grado

3.c Dati quantitativi sulla classe o sezione:

|  |  |
| --- | --- |
| Numero complessivo di alunni nella classe/sezione |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni con disabilità  |  |

*(compreso il destinatario del progetto)*

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni con cittadinanza non italiana |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni che stanno ripetendo la stessa classe |  |

3.d Dati quantitativi sulla classe e sulle classi parallele\* presenti nello stesso plesso:

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di classi/sezioni parallele (compresa quella considerata) |  |

*Se non ci sono altre classi parallele nel plesso scrivere 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Numero complessivo di alunni in tutte le classi/sezioni |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni con disabilità  |  |

*(compreso il destinatario del progetto)*

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni con cittadinanza non italiana |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni che stanno ripetendo la stessa classe |  |

\* Inserire i dati totali, compresi quelli della classe considerata; se non ci sono altre classi parallele nel plesso scrivere "1" nella prima riga e riportare gli stessi valori già inseriti per la classe. Nella scuola dell'infanzia le sezioni si intendono "parallele" quando hanno un'analoga composizione, anche se sono formate da bambini di età diverse).

1. **Informazioni sull'ALUNNO con disabilità destinatario dell'attività e/o Progetto**

4.1 Indicare il mese e l’anno di nascita dell’alunno/a con disabilità:

4.2 Indicare se l’alunno/a con disabilità ha avuto trattenimenti e/o ripetenze nel percorso scolastico. Se sì, specificare la sezione o la classe e l’ordine di scuola:

1. **Docenti referenti o coinvolti nell'attività e/o Progetto**

5.1 Referente/i dell’«attività e/o progetto»

Nome [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Cognome [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

E-mail [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Nome [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Cognome [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

E-mail [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

5.2 DOCENTI DELLA CLASSE COINVOLTI

Per ciascun insegnante coinvolto indicare la disciplina di insegnamento e se è specializzato per le attività di sostegno:

a. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

b. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

c. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

d. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

e. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

f. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

5.3 DOCENTI DI ALTRE CLASSI e/O DELL’ISTITUTO COINVOLTI

Per ciascun insegnante coinvolto indicare la disciplina di insegnamento e se è specializzato per le attività di sostegno:

a. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

b. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

c. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

d. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

e. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

f. Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Specializzato  Sì  No;

1. **INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA A LIVELLO DI CLASSE**

*Tutte le informazioni vanno riferite alla classe e all'alunno destinatario dell'attività o progetto.*

6.1 La frequenza dell'alunno è generalmente regolare? Precisare se il suo orario sarà diverso da quello della classe e, se sì, indicarne i motivi e specificare se la decisione è stata condivisa in sede di PEI. (massimo 300 battute comprensive di spazi)

6.2 Su quali risorse specifiche aggiuntive può contare la classe per l'attuazione del piano educativo per questo alunno?

Insegnante di sostegno: ore settimanali n: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assistente/educatore Enti Locali: ore settimanali n: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ore settimanali n: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3 Gli insegnanti della sezione o della classe sono gli stessi degli anni precedenti? Se vi è stata una variazione, specificare se riguarda l’insegnante disciplinare e/o per le attività di sostegno. (massimo 500 battute comprensive di spazi)

6.4 Come sono organizzate abitualmente le attività scolastiche?

Una sola scelta per ogni voce

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Sempre o quasi | 2 spesso | 3 a volte | 4 Rara mente | 5mai  |
| Attività a piccoli gruppi con i compagni |  |  |  |  |  |
| Stesse attività dei compagni di classe in aula |  |  |  |  |  |
| Attività come i compagni, assistite o facilitate; assieme a loro  |  |  |  |  |  |

*Note: 1 Sempre o quasi: tranne, al massimo, 1-2 ore la settimana)*

*2 Spesso: dal 65 al 90% delle ore*

*3 A volte: dal 20 al 65% delle ore*

*4 Raramente: meno del 20% delle ore*

*5 Mai: non prevista*

6.5 In che modo l’alunno sarà coinvolto nelle attività di educazione motoria e/o di educazione fisica (massimo 500 battute comprensive di spazi)

6.6 Trasporto scolastico (funzionalità, criticità rilevate, altro):

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

6.7 Visite didattiche e/o viaggi di istruzione: l'alunno parteciperà ai viaggi di istruzione organizzati per la sua classe durante l'anno scolastico? Descrivere eventuali criticità e problemi da affrontare (massimo 500 battute comprensive di spazi).

6.8 Rapporti e collaborazione con la rete di servizi territoriale, anche in riferimento al Progetto di vita (art. 14 L. 328/00) e al supporto comprensivo dei percorsi di istruzione scolastica ed extra-scolastica (massimo 500 battute comprensive di spazi)

1. **INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA A LIVELLO DI SCUOLA E ISTITUTO**

7.1 Informazioni sul funzionamento del Gruppo H di istituto: quante volte si è riunito nel corso dell'ultimo anno scolastico? come è stata la partecipazione? quali i problemi principali affrontati, le iniziative proposte, le decisioni prese? (massimo 500 battute comprensive di spazi)

7.2 La scuola ha organizzato durante l'ultimo anno scolastico, da sola o in rete, dei corsi di formazione, o altre iniziative di aggiornamento, dedicati alla qualità dell’inclusione scolastica? [] Sì [] No

7.3 Se sì, descrivere il tipo di iniziativa organizzata, l'argomento, i destinatari, il numero di ore e l'effettiva presenza. (massimo 500 battute comprensive di spazi)

1. **FINALITÀ DELL’«attività e/o progetto»**

8.1 Indicare in modo molto sintetico (massimo 150 battute) le motivazioni, educative o organizzative, che sono alla base di questa attività o progetto.

8.2 Descrivere inoltre, in ciascun riquadro:

* 1. le motivazioni all’origine della scelta delle azioni dell’«attività e/o progetto», specificando i fattori contestuali (ambientali e personali)

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

* 1. il rapporto dell’«attività e/o progetto» in relazione ai bisogni della classe e agli obiettivi generali e specifici definiti alla luce dei bisogni rilevati

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

* 1. raccordo tra la progettazione educativa e la programmazione curricolare predisposta per l’alunno/a con disabilità e la progettazione educativa e la programmazione curricolare della classe

 (massimo 500 battute comprensive di spazi)

1. **AZIONI DELL’«attività e/o progetto»**

9.1 Descrivere analiticamente, in ciascun riquadro:

* 1. Le azioni dell’«attività e/o progetto». (cosa, dove, quando, con chi…

(massimo 1500 battute comprensive di spazi)

* 1. Ruolo del gruppo-classe nell’«attività e/o progetto»,:

(massimo 1000 battute comprensive di spazi)

* 1. Ruolo del personale della scuola:

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

* 1. Ruolo delle realtà presenti a livello territoriale (se partecipi) tra reti di scuole, tra scuola e Istituzioni, tra scuola e Associazioni:

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

* 1. Considerazioni sul progetto di Vita complessivo dell’alunno/a con disabilità in relazione all’intervento scolastico:

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

9.2 - La progettazione predisposta per quest’anno scolastico è stata avviata nel precedente anno o nei precedenti anni scolastici? Se sì, descriverla brevemente: (massimo 500 battute comprensive di spazi)

9.3 - La progettazione predisposta per quest’anno scolastico sarà proseguita nel prossimo anno scolastico. Se sì, dire come.

(massimo 500 battute comprensive di spazi)

1. **SCHEDA TECNICA** (breve descrizione delle spese)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrizione della voce | Quantità/ore/pezzi | Costo totale previsto (comprensivo di IVA) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Totale** | **-------** | **€** |

1. **DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA**
	1. **DF** (Diagnosi Funzionale) [*agli atti della scuola*]
	2. **PDF** (Profilo Dinamico Funzionale) [*agli atti della scuola*]
	3. **PEI**  (Piano Educativo Individualizzato, comprensivo di “livello iniziale degli apprendimenti, progettazione educativa, programmazione delle singole discipline) [*agli atti della scuola*]
	4. **Modulo di presentazione** del progetto (modulo A) e modello Privacy
	5. **Relazione** **finale** (modulo B) del Team docenti o Consiglio di Classe [*da consegnare al Comitato Tecnico Scientifico entro il 10 giugno*]

**Informativa ai sensi dell’articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 Codice Privacy**

L’ Associazione “IL MOSAICO” - Associazione di persoone diversamente abili (Giussano) titolare del trattamento dei dati, garantisce la massima riservatezza delle informazioni fornite con il presente modulo nel rispetto del **D. Lgs 196/2003** (**Codice Privacy)**.

I dati comunicati con il presente modulo non verranno ceduti a terzi né altrimenti diffusi e verranno utilizzati esclusivamente per l’invio delle nostre comunicazioni informative relative al bando di concorso “La scuola del Signor D”.

I campi contrassegnati con asterisco sono obbligatori

Lei potrà esercitare in ogni momento tutti i diritti previsti all’art. 7 del D. Lgs. citato ed in particolare la possibilità di conoscere la modalità di trattamento dei dati, di avere conferma dell’esistenza di dati che la riguardano e dell’origine di essi, e di ottenere l’aggiornamento e la cancellazione degli stessi.

----------------------------------------------------------------------------------------