**9° Concorso “La scuola del Signor D”**

*Buone prassi a sostegno dell’inclusione scolastica e sociale degli alunni e delle alunne con disabilità sul territorio di Giussano.*

Il concorso è promosso da IL MOSAICO – Associazione di persone diversamente abili di Giussano.

**Premessa**

IL MOSAICO – Associazione di persone diversamente abili di Giussano sostiene e promuove i processi di inclusione scolastica e sociale per l’affermazione dei diritti di cittadinanza, di pari opportunità e di non discriminazione di tutte le persone con disabilità.

La scuola italiana con l’inclusione scolastica anticipa un percorso di integrazione lavorativa e sociale e si pone a modello di un processo destinato ad ampliarsi a tutti i settori della vita quotidiana e sociale delle persone con disabilità.

Da anni l’Associazione partecipa e sostiene il tavolo di lavoro sull’integrazione scolastica e sociale del Comune di Giussano, aperto alle persone con disabilità o loro rappresentanti, avente l’obiettivo di garantire una “cabina di regia” in grado di costruire nel tempo, sul territorio, migliori contesti di inclusione **[1]**.E’ in questo contesto che si inserisce il Concorso “La scuola del Signor D” promosso dall’Associazione e giunto alla sua 9° edizione, finalizzando in questo modo una parte dei fondi che i cittadini di Giussano e i tanti amici hanno voluto destinare alla nostra Associazione attraverso il contributo del 5 x 1000.

[1] Piano di Azione Regionale per le politiche in favore delle persone con disabilità DGR del 15 dicembre 2010 n. 9/983

Atto di intesa per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità redatto dai soggetti il cui ambito territoriale coincide con il territorio dell’Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Monza e Brianza.

**Art. 1 – Finalità**

1 - Finalità del concorso “La scuola del Signor D” è di promuovere il principio che, nell’ottica del Progetto globale di Vita, “l’inclusione è sempre possibile”, rilevando al tempo stesso e diffondendo i tanti esempi di Buone prassi di Inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità, realizzati all’interno delle sezioni e delle classi degli Istituti Comprensivi e delle Scuole Paritarie associate presenti nel territorio comunale di Giussano.

**Art. 2 - Modalità di partecipazione**

1 - Al Concorso “La scuola del Signor D” possono partecipare i Consigli di classe o Team docenti che, nell’anno scolastico 2019-2020, realizzeranno “attività e/o progetti” inseriti nella programmazione del Consiglio di classe a sostegno dell’inclusione scolastica di alunni e di alunne con disabilità nel contesto classe di appartenenza. È possibile presentare progetti anche per alunni ospedalizzati e a domicilio per i quali sia stato attivato il servizio di Istruzione Domiciliare e/o in ospedale, secondo la normativa vigente che prevede fra l’altro l’interazione costante con la classe di appartenenza; sono escluse le classi aventi carattere “speciale” (comprese classi e/o gruppi di lavoro composti prevalentemente o esclusivamente da alunni con disabilità).

2 - Procedure per la partecipazione:

a) Per partecipare all’edizione 2019 del Concorso “La scuola del Signor D”, è necessario compilare il modulo (formulario) disponibile sul sito [www.ilmosaicoassociazione.it](http://www.ilmosaicoassociazione.it) in ogni sua parte.

b) Ai fini della partecipazione è obbligatorio acquisire il consenso della famiglia o di chi esercita la patria potestà dei minori coinvolti nell’«attività e/o progetto» presentato. Pertanto, prima di compilare la scheda di iscrizione, bisogna stampare il fac-simile del modulo per la privacy, in duplice copia, e sottoporlo alla firma della famiglia che deve dare il consenso all’invio e al trattamento dei documenti e dei materiali riguardanti il/la proprio/a figlio/a.

c) Il termine ultimo e inderogabile per la presentazione dell’«attività e/o progetto» è il **16 Novembre 2019 entro le ore 12**   
(all’indirizzo di posta elettronica [segreteria@ilmosaicoassociazione.it](mailto:segreteria@ilmosaicoassociazione.it))

3 - Per ogni classe è possibile presentare un solo progetto di inclusione. Per ogni Istituzione Scolastica (i due istituti comprensivi presenti sul territorio) e per le Scuole Paritarie tra loro associate è possibile presentare un numero massimo di 3 progetti di inclusione.

**Art 3 - Criteri di ammissibilità e di esclusione**

Al concorso potranno essere presentati progetti di inclusione scolastica che prevedano:

* Il coinvolgimento del Consiglio di Classe e l’effettiva partecipazione degli insegnanti di ruolo alle varie fasi del progetto.
* Il coinvolgimento dell’intera classe al progetto e non del solo alunno con disabilità
* Partecipazione a viaggi di istruzione e/o visite didattiche (programmazione e partecipazione di tutto il gruppo-classe, con particolare attenzione alle barriere architettoniche e ai bisogni dell’alunno/a con disabilità);
* Il rispetto della normativa in vigore che prevede l’utilizzo della Diagnosi Funzionale, l’adozione del PEI firmato dalla famiglia dell’alunno e ove necessari una serie di servizi garantiti a titolo gratuito (Trasporto, Assistente Educativo e della Comunicazione, Assistenza personale a cura dei collaboratori scolastici).
* Ogni Istituto o aggregazione di tutte le scuole paritarie potrà presentare fino a 3 progetti.

**Non saranno ammessi i progetti che:**

* perverranno oltre i termini previsti dall’articolo 2 del presente Bando;
* non invieranno la documentazione così come richiesta successivamente alla procedura di iscrizione;
* non risponderanno ai criteri richiesti all’articolo 3 del presente Bando;
* non perverranno secondo le modalità indicate all’articolo 2;
* sono escluse le classi aventi carattere “speciale” (comprese classi e/o gruppi di lavoro composti prevalentemente o esclusivamente da alunni con disabilità)

**Documentazione:**

La Documentazione deve essere stata elaborata, condivisa e sottoscritta dalla/e famiglia/e, dagli insegnanti, dal Dirigente Scolastico, dai servizi territoriali socio-sanitari che seguono il caso e da altri eventuali soggetti coinvolti:

* Compilazione integrale del **modulo A** (presentazione del progetto) e modello Privacy entro il 16 Novembre 2019

**Successivamente:**

* Profilo Dinamico Funzionale (solo agli atti della scuola, autocertificazione)
* Piano (Progetto) Educativo Individualizzato o Personalizzato, comprensivo di “livello iniziale degli apprendimenti, progettazione educativa, programmazione delle singole discipline” (solo agli atti della scuola, autocertificazione)
* Inserimento del Progetto nel Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto (autocertificazione)
* Relazione finale del Team docenti o Consiglio di Classe (Compilazione integrale del **modulo B** - rendicontazione) entro l’8 Giugno 2020

A corredo delle «attività e/o progetti» presentati, è possibile integrare la documentazione con materiali multimediali (video, power-point, ecc.) o file di testo, ecc. secondo quanto previsto al punto 12 del formulario.

La segreteria Organizzativa si riserva di chiedere integrazioni alla documentazione.

**Art 4 - Criteri di valutazione dei progetti**

I progetti dichiarati ammissibili ai sensi del precedente articolo 3 saranno esaminati dal Comitato Tecnico Scientifico di valutazione.

In particolare sarà dato rilievo e riconoscimento a progetti che:

* hanno previsto la partecipazione di insegnanti curricolari a momenti formativi dedicati alla qualità dell’integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
* hanno previsto un progetto individuale ex art. 14 L. 328/00 che abbia compreso i percorsi dell’istruzione scolastica ed extra-scolastica supportato da una rete di servizi nell’ambito di un piano di zona ex art. 19 L. 328/00;
* hanno visto la partecipazione della famiglia alla formulazione del PDF e del PEI;
* nella stesura della Diagnosi Funzionale hanno utilizzato la nuova classificazione ICF.
* hanno coinvolto adeguatamente il gruppo classe anche nelle attività di supporto alla partecipazione dell’alunno con disabilità alle attività didattiche;
* hanno previsto e garantito la partecipazione dell’alunno con disabilità ai viaggi di istruzione, agli stage, all’ora di Educazione Fisica....
* hanno previsto e realizzato almeno un viaggio di istruzione o momenti strutturati che valorizzi il progetto di inclusione scolastica e sociale;
* hanno posto al centro della propria attenzione quanto previsto dal PEI comprendendo attività orientate al potenziamento cognitivo, allo sviluppo dell’apprendimento, della comunicazione, socializzazione e scambio relazionale
* hanno previsto quando necessario progetti di continuità tra scuola e scuola
* hanno coinvolto alunni con stati di salute e funzionamento gravi e complessi
* mostrano:
  + congruenza delle azioni rispetto alle finalità, agli obiettivi e ai soggetti coinvolti;
  + qualità della documentazione di rito;
  + riproducibilità dell’«attività e/o progetto»;
  + partecipazione dei genitori alle riunioni di GLH operativo, dichiarata dal Dirigente Scolastico sulla base delle risultanze dei verbali.
  + apertura al territorio ed innovazione
  + possibili sviluppi a medio e lungo termine
  + tendono a modificare e migliorare il contesto in modo incisivo e duraturo
  + buona ed efficace comunicazione verso le famiglie ed il territorio

**Costituiranno elemento di merito i seguenti requisiti:**

* corsi di formazione dedicati alla qualità e anche alle strategie didattiche dell’inclusione scolastica con la partecipazione del Dirigente Scolastico e degli insegnanti;
* corsi di formazione dedicati alla qualità dell’inclusione scolastica con la partecipazione del personale docente e/o non docente;
* progetto di vita (art. 14 L. 328/00) comprensivo dei percorsi di istruzione scolastica ed extra-scolastica supportati da una rete di servizi nell’ambito di un Piano di Zona (art. 19 L. a328/00);
* attività in rete tra scuole e/o Istituzioni e/o Associazioni (in relazione all’«attività e/o progetto» attivato);
* alunni/e con stati di salute e funzionamento gravi e complessi.
* n° di alunni con disabilità segnalate presenti in Istituto
* prosecuzione del progetto negli anni successivi

Il giudizio del Comitato Scientifico e del Comitato Tecnico di valutazione è inappellabile.

**Art 5 - Assegnazione del Premio**

1. Il premio per il presente bando che verrà assegnato dal Comitato Tecnico-Scientifico di Valutazione al o ai progetti presentati per l’anno scolastico 2019-2020 è fino a **€ 1.000,00.**

2. L’erogazione dei premi è vincolata alla presentazione della documentazione relativa ai progetti. In particolare entro la prima settimana di dicembre sarà versato il 70% del premio, mentre nel mese di Giugno, dopo la presentazione del documento di rendicontazione, sarà versato il restante 30% del premio.

3. I risultati del concorso saranno pubblicati sul sito [www.](http://www.ilmosaicoweb.org)[ilmosaicoassociazione.it](http://www.ilmosaicoassociazione.it) e proclamati entro la prima settimana del mese di dicembre.

Al momento della proclamazione dei vincitori, le famiglie dei bambini/e e dei ragazzi/e coinvolti saranno contattate in tempo utile per la loro eventuale partecipazione all’evento.